

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
ДЕПАРТАМЕНТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Перечень и содержание тем
Межрегиональной олимпиады школьников
«Высшая проба»
по французскому языку

Москва

2015-2016

Программа Олимпиады «Высшая проба» по французскому языку предусматривает знание следующего языкового материала:

7 КЛАСС

МОРФОЛОГИЯ

1. Артикль.

Определенный и неопределенный артикли в их основном значении. Сокращенная форма артикля l', слитные формы артикля du, des, au, aux. Партитивный артикль с существительными, обозначающими вещество и абстрактные понятия. Правила употребления артиклей. Употребление артиклей с именами собственными. Неупотребление артикля.

2. Имя существительное

Род существительных. Особенности образования женского рода. Образование множественного числа.

3. Имя прилагательное.

Степени сравнения прилагательных (сравнительная, превосходная). Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные.

4. Наречие.

Образование наречий. Степени сравнения наречий.

5. Местоимения.

Местоимения en, у. Неопределенные и относительные местоимения.

6. Числительные.

Количественные и порядковые числительные.

7. Глагол.

Система времен. Образование и употребление времен: Présent, Futur simple, Passé Composé, Imparfait, Plus-que-parfait. Спряжение неправильных глаголов. Употребление времён после условного si. Прямой и косвенный вопрос.

8. Предлоги.

Употребление предлогов с различными частями речи.

9. Союзы

Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

СИНТАКСИС

Простое и сложное предложение. Порядок слов в предложении. Прямая и косвенная речь.

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

В этой области предполагается, что учащиеся обладают различными навыками работы с текстовым материалом:

- ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение;
- умение выделять основную мысль текста и отделять основную информацию от

- второстепенной;
- выработан навык «лингвистический догадки» и умение ориентироваться в тексте с небольшим количеством незнакомых слов, названий;
 - умение не только понимать, но и анализировать полученную информацию;
 - умение определить наличие или отсутствие логической ошибки.

ЛЕКСИКА

Предполагается, что словарный запас учащихся позволяет справиться со следующими трудностями:

- употребления синонимов,
- употребление устойчивых словосочетаний,
- использование идиоматических выражений и простых фразовых глаголов

НЕОБХОДИМЫЙ ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ СООТВЕТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩИМ ТЕМАМ:

1. Ma famille et mes copains
2. Voyages et vacances
3. Sports.
4. Produits alimentaires
5. Mes loisirs
6. Télé et Internet
7. Fêtes, cadeaux.
8. La mode des jeunes
9. Professions
10. Vie scolaire

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1) Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. Nouveau Virage, ч. 1. - М: Издательство Юрайт, 2013.
- 2) Николаева И.В. Спряжение французского глагола. – М.: Высшая школа, 2005.
- 3) Тарасова А.Н. Грамматика французского языка. – М.: Лист-Нью, 2000.
- 4) Breton G., Lepage S., Rousse M. Réussir le Delf B1. – Paris: Didier, 2010.
- 5) Grand-Clément O. Civilisation en dialogues. Niveau débutant. – Paris: Clé International, 2008.
- 6) Miquel C. Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire. – Paris: Clé International, 2007.
- 7) Miquel C. Vite et bien 2. – Paris: Clé International, 2009.
- 8) Siréjols E. Vocabulaire en dialogues. Niveau débutant. – Paris: Clé International, 2008.

ОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1) Delatour Y., Jennepin D., Léon-Dufour M., Mattle-Yeganeh A., Teyssier B. Grammaire : 350 exercices. Niveau moyen. – Paris: Hachette, 2002.
- 2) Girardet J., Cridlig J.-M. Panorama de la langue française 2. – Paris: Clé international, 2001.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

www.francomania.ru
www.francité.ru
www.ambafrance.ru
www.pratique.fr
www.fle.fr

